Безопасность

образовательной среды

Главное – это не ориентировать образование на решение типовых задач, в которых уже заранее есть ответы на все вопросы, а четко сказать:

"Образование должно помочь человеку жить в мире неопределенности".

А.Г.Асмолов

Образовательная среда

психолого-педагогическая реальность, содержащая специально организованные условия для формирования личности.



Психологическая безопасность образовательной среды

Психологическая безопасность является такой характеристикой образовательной среды, которая придает ей развивающий характер и способствует сохранению психического и социального здоровья ее участников, исключая психологическое насилие.



Комфортность - это условие жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие удобство, спокойствие и уют

Комфортность:

- Психологическая
- Интеллектуальная
- Физическая



Образовательная среда школы





Подходы к созданию безопасной образовательной среды

Ограждающий подход

Образовательный подход

Личностноразвивающий подход

- направлен на защиту человека от опасности путем избегания этой опасности или перемещения в более безопасную среду;
- обучение человека поведению в экстремальных ситуациях и умению предвидеть такие ситуации, их распознавать и тем самым обеспечивать свою безопасность:
- развитие таких качеств личности, которые будут противостоять негативным воздействиям, минимизируя количество и уровень возможных опасностей, человек становится более устойчивым;

Созидательный подход • предполагает нравственное воспитание и саморазвитие, направленное на созидание себя в единстве с природой и человечеством.

Угрозы и риски безопасности образовательной среды

Повышенная чувствительность детей школьного возраста

Психологическая уязвимость детей к насилию, агрессии, страхам и тревожности и другим угрозам

Возникновение угроз и рисков безопасности образовательной среды

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи:

- Привлекать родителей к организации воспитательной работы в классе
- Помогать родителям по мере возможности в решении наиболее актуальных проблем воспитания и образования
- Способствовать повышению роли и значения семьи в гуманистически ориентированном воспитании Детей

 Профессия педагога требует от человека высокой эмоциональной напряженности в течение длительного времени, предполагает в условиях высокой степени неопределенности, быстрой смены ситуаций взаимодействия, проявление толерантности, и в этих условиях педагог должен уметь предупреждать возможные риски и угрозы для комфортной образовательной среды ввиду острой важности данного аспекта образовательной деятельности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!